

“美国工业化的社会反应（1820-1945）” 研习营

研讨大纲

主讲人：朱莉·格林（Julie Greene）

马里兰大学教授

时间：2018年6月11-15日

研习内容：美国社会对工业化的反应，1820-1945 (Social Responses to American Industrialization, 1820-1945)

课程概述（由 Greene 教授提供）：

对我们通常称为工业化时期的那个漫长世纪——也就是19世纪初到20世纪中叶那段时间——的研究，在三种主要智识动力的助推下正走向复兴：新资本主义史，移民史的新方法（尤其对亚洲及拉美移民对美国的重要性给予了更多的关注），以及美国史研究中的跨国和全球视野。这三个领域又与其它方向的研究新成果密切相关，比如劳工史、妇女史、性别史、美国黑人史、思想史、社会运动史、政治史和国家史（**the history of state**）。在研习营中，我对研讨课的引导将围绕这些分散在各研究领域的主要成果展开，让它们相互对话，并探索需要进一步研究的领域。通过把这些不同的研究领域联系起来，研习营的焦点将包括：1、美国工业资本主义的持续转型；2、社会、政治环境对工业化转型作出的反应；3、工业资本主义与外界反应的相互关系。——举一些具体的例子，也许我们会讨论这样的问题：“当我们把美国劳工史视为一种被资本主义和帝国扩张所塑造的全球现象时，它如何改变我们对劳工史的理解？”或者“关于资本主义的新研究如何能加深我们对为政治改革而奋斗的社会运动（如民粹主义或进步主义）的理解？”抑或“各式各样的个人以及团体是如何改革并重塑美国工业资本主义的？”

基本课程大纲：

第一天：工业资本主义的转型

广泛地、综合地关注与工业化和公司资本主义相关的经济、社会、技术以及人口的转型，时段大约在1840到1945年间。

第二天：阶级、劳工与工人阶级的抗争

关注奴隶制和黑人的解放、无产阶级化，劳工运动的兴起与转型，激进主义的诸多形式，各种改革的尝试，种族、民族以及性别鸿沟的产生（以及克服这些分歧的努力）。

第三天：移民问题

关注美国国内以及外来的几次迁移和移民热，工人阶级的重塑，联邦用以追踪、监控、限制和排斥特定移民的官僚机构的兴起，以及国内移民与外来移民的关系。

第四天：民主制度的救赎

关注平民主义运动，女性主导的戒酒运动和女性选举权运动，包括早期非裔美国人的民权斗争在内的社会运动，政治改革和转型，激进主义及其受到的镇压，公民自愿主义和全能国家思想的交锋。

第五天：全球视域下的美国工业化

将关注美国历史中的全球史新视野如何改变了我们对于工业资本主义的认识；美国的帝国主义与资本主义扩张的关联；将我们对工人阶级形成的理解加以“全球化”，将激进主义、行动主义思想置于世界和比较的语境中。